

Ecole .....

Livret d'évaluation  
Cycle II  
CP

Elève

Nom, Prénom : .....

Date de naissance : .....

Classe

**Année scolaire 2000/2001** : .....

Année scolaire 2001/2002 : .....

Année scolaire 2002/2003 : .....

## 1 - Compétences transversales

	Bimestres				
	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>
Comprendre et exécuter une consigne.					
Soigner son travail.					
Terminer son travail dans un temps donné.					
Etre autonome.					
Fournir un effort soutenu.					
Prendre des initiatives.					
Participer à la vie de la famille.					
Envie d'apprendre et de connaître.					
Travailler en équipe.					
Proposer des solutions raisonnées					
Concevoir, fabriquer et transformer					
Inventer, réaliser, produire des oeuvres					
Savoir utiliser de façon autonome un ou plusieurs logiciels					
S'initier à la recherche d'informations sur le réseau Internet					
Savoir rechercher des livres dans une bibliothèque					

## 2 - Compétences de savoir vivre

Respecter les autres, éviter de leur faire du mal.					
Prendre soin de son matériel et le ranger.					
Etre poli.					
Maîtriser son comportement.					
Maîtriser son langage.					
Respecter les règles de vie de l'école.					

**3 - Compétences : Français**

	<b>Bimestres</b>				
	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>
<b>EXPRESSION ORALE</b>					
Dire un texte de mémoire et de façon expressive.					
Attendre son tour pour parler.					
Ecouter les autres, adulte comme enfant.					
Raconter correctement une histoire, exprimer son opinion.					
Formuler des questions					
<b>LECTURE : COMPETENCES DE DECODAGE</b>					
Reconnaître des mots étudiés globalement.					
Reconnaître et lire les lettres déjà étudiées.					
Reconnaître et lire les lettres non étudiées.					
Lire les syllabes.					
Combiner les syllabes pour lire un mot.					
Frapper les syllabes d'un mot.					
Différencier les sons p/b, t/d, f/v, ch/j, s/z, k/g, m/n					
Lecture courante d'une phrase.					
Lecture courante d'un texte.					
<b>LECTURE : COMPETENCES DE COMPREHENSION</b>					
Savoir repérer les différences entre 2 textes (singulier/pluriel, masculin/féminin).					
Savoir utiliser les petits mots grammaticaux (son, sa, le, la, une, un...).					
Savoir isoler une phrase.					
Savoir identifier les intervenants dans un dialogue.					
Savoir répondre à des questions simples sur un texte :					
à l'oral					
à l'écrit avec de courtes phrases					
Savoir se repérer sur des supports de lecture différents (lettres, recettes, documents, textes narratifs...).					
Savoir compléter une phrase avec le mot qui convient.					
Savoir découper une phrase.					
Savoir reconstituer une phrase.					
<b>ECRIURE : COMPETENCES GRAPHIQUES</b>					
Reproduire des modèles.					
Différencier les détails importants des lettres(p-q d-b l-b)					
Repérer et reproduire des majuscules.					
Recopier un texte court sans fautes.					
<b>ECRIURE : PRODUCTION D'ECRITS</b>					
Mettre en page l'écrit à produire.					
Ecrire un texte : construire des phrases					
retrouver la chronologie d'un récit.					
écrire à la manière de....					

### 4 - Compétences : Mathématiques

	<b>bimestres CP</b>				
	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>
<b>CALCUL REFLECHI SANS POSER L'OPERATION</b>					
Calculer des sommes inférieures à 10 (2+3, 4+2...)					
Calculer des additions du type 7+9, 6+9, 4+8, 3+8					
Calculer des additions avec retour au 5 (8+7, 6+7)					
Calculer des doubles (7+7, 9+9)					
Calculer des compléments à 10					
Calculer des additions de type 10+10+10+4...					
Calculer des additions de type 27+1, 43+5 (sans retenue)					
Calculer des additions de type 38+5 (avec retenue)					
Calculer des additions de type 20+40, 30+60					
Calculer des additions de type 30+16, 50+15					
Calculer des additions de type 27+35					
Calcul réfléchi de la soustraction : retirer peu (ou reculer) retirer beaucoup (ou avancer en sauts de puce)					
<b>TECHNIQUE OPERATOIRE</b>					
Poser et calculer une addition sans retenue					
avec retenue					
<b>NUMERATION</b>					
Ecrire sous la dictée les nombres de 0 à 10 <div style="margin-left: 100px;">10 à 20</div> <div style="margin-left: 100px;">0 à 50</div> <div style="margin-left: 100px;">0 à 69</div> <div style="margin-left: 100px;">0 à 100</div>					
Ecrire les nombres en lettres de 0 à 10 <div style="margin-left: 100px;">10 à 20</div> <div style="margin-left: 100px;">0 à 50</div> <div style="margin-left: 100px;">0 à 69</div> <div style="margin-left: 100px;">0 à 100</div>					
Ranger les nombres 0 à 10 <div style="margin-left: 100px;">10 à 20</div> <div style="margin-left: 100px;">0 à 50</div> <div style="margin-left: 100px;">0 à 69</div> <div style="margin-left: 100px;">0 à 100</div>					
Comparer des nombres et utiliser les signes <, > et =					
Connaître le système décimal (dizaines et unités) avec le matériel de perles avec les pièces de monnaie avec le boulier					


**5 - Compétences : Découverte du monde**


	bimestres CP				
	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>
<b>ANGLAIS</b>					
Comprendre des mots de la vie courante					
Dire des phrases usuelles courtes					
Reconnaître des verbes usuels					
Orthographier des noms simples faisant partie du vocabulaire courant					
Orthographier des verbes usuels					
Savoir repérer les différences entre 2 genres (singulier/pluriel, masculin/féminin).					
Savoir utiliser les petits mots grammaticaux (his, her, it, the, a an,....).					
Savoir répondre à des questions simples sur un texte : à l'oral à l'écrit avec de courtes phrases					
Savoir compléter une phrase avec le mot qui convient.					
Savoir parle anglais, qui parle français dans le monde					
Savoir quels sont les langues les plus parlées dans le monde					
<b>DECOUVERTES DU MONDE PHYSIQUE</b>					
Savoir comment est constitué le système solaire					
Connaître les principales étapes de formation de la Terre					
Connaître les différentes minéraux					
Connaître la tectonique des plaques					
Connaître le phénomène du volcanisme					
Connaître le cycle de l'eau					
Connaître l'air & le feu					
Savoir comment fonctionne les phénomènes météorologiques					
Savoir se situer sur un plan du village					
Savoir se situer sur une carte routière					
Savoir se situer sur une carte de France					
Savoir se situer sur une carte du monde					
<b>DECOUVERTE DE LA VIE</b>					
Connaître le classement du règne animal					
Connaître les principaux organes du corps humain					
Connaître le classement du règne végétal					
Connaître le cycle de vie des plantes					
Connaître la photosynthèse					
Connaître des interactions entre un milieu, une plante et un animal					
Savoir étudier un arbre					
Savoir étudier une plante					
<b>DECOUVERTE DES ARTS</b>					
Savoir reconnaître les différents styles musicaux					
Savoir classer les instruments de musique					
Connaître quelques musiciens célèbres et les situer					
Connaître quelques textes littéraires et de la mythologie grecque					
Connaître les principales périodes de l'art pictural					
Connaître les principales périodes de l'art architectural					
<b>DECOUVERTE DU TEMPS</b>					
Se situer dans le temps (hier, aujourd'hui, demain)					
Connaître les mois de l'année					
Connaître les jours de la semaine					
Situer les grandes périodes de l'histoire des hommes					
Situer les grandes périodes de l'histoire de la Terre et de la vie					
Situer l'époque de ses parents, de ses grands-parents					


**CODAGE DU TABLEAU :**


5 périodes d'observation (sept. -oct., nov. -déc., janv-fév, mars-avril, mai-juin)

4 possibilités d'appréciation

 non abordé

 abordé

 à consolider

 maîtrisé

**OBSERVATIONS**

1 <sup>er</sup> bimestre		signatures des parents	
2 <sup>ème</sup> bimestre			
3 <sup>ème</sup> bimestre			
4 <sup>ème</sup> bimestre			
5 <sup>ème</sup> bimestre			